**پرسشنامه سلامت سازمانی در مدارس**

پرسشنامه سلامت سازمانی، پرسشنامه ای 44 سوالی است که برای مدارس تهیه شده است و میزان سلامت این مراکز را از جنب های مختلف، مورد ارزیابی قرار می دهد. در این پرسشنامه، کلیه ی ارکان تشکیل دهنده ی سلامت سازمانی در سه بعد نهادی، اداری و فنی گنجانده شده است. این پرسشنامه به منظور بررسی ابعادی که در پایین پرسشنامه ذکر شده در سازمان ها طراحی شده است.

**پرسشنامه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **سوالات** | **بندرت رخ می دهد** | **گاهی رخ می دهد** | **زیاد رخ می دهد** | **بسیار زیاد رخ می دهد** |
| 1 | در این مدرسه معلمان به یکدیگر کمک می کنند. |  |  |  |  |
| 2 | در این مدرسه دانش آموزان می توانند به اهدافی که برای آن ها تعیین شده است نایل شوند. |  |  |  |  |
| 3 | برای معلمان وسائل کمک آموزشی کافی تهیه می گردد. |  |  |  |  |
| 4 | از معلمان در مقابل تقاضاهای غیر معقول والدین و جامعه، حمایت می شود. |  |  |  |  |
| 5 | مدیر مدرسه صمیمی و قابل دسترسی است. |  |  |  |  |
| 6 | مدیر، آنچه را که از مافوق خود می خواهد، به دست می آورد. |  |  |  |  |
| 7 | مدیر مدرسه از معلمان می خواهد که موازین و مقررات مصوب را رعایت نمایند. |  |  |  |  |
| 8 | در این مدرسه معلمان نسبت به یکدیگر بی تفاوت هستند. |  |  |  |  |
| 9 | مدرسه برای عملکرد تحصیلی، ملاک های سطح بالایی تعیین می کند. |  |  |  |  |
| 10 | اگر مواد آموزشی اضافی در خواست شود، فراهم می شود. |  |  |  |  |
| 11 | مدرسه نسبت به فشارهای خارجی، آسیب پذیر است. |  |  |  |  |
| 12 | مدیر مدرسه با معلمان به عنوان همکار و همتای خود رفتار می کند. |  |  |  |  |
| 13 | پیشنهادهای مدیر مدرسه مورد توجه روسای مافوق او قرار می گیرد. |  |  |  |  |
| 14 | مدیر مدرسه، نگرش هایش را برای کارکنان توضیح می دهد. |  |  |  |  |
| 15 | در این مدرسه معلمان نسبت به یکدیگر، ابراز دوستی می کنند. |  |  |  |  |
| 16 | دانش اموزان به آن هایی که نمرات بالایی می گیرند، احترام می گذارند. |  |  |  |  |
| 17 | معلمان تدارکات مورد نیاز کلاسی را دریافت می کنند. |  |  |  |  |
| 18 | تقاضاهای جامعه حتی زمانی هم که با برنامه آموزشی همخوانی ندارند، پذیرفته می شود. |  |  |  |  |
| 19 | مدیر مدرسه به معلمان می گوید که از آن ها چه انتظاری دارد. |  |  |  |  |
| 20 | مدیر مدرسه به پیشنهادهای معلمان عمل می کند. |  |  |  |  |
| 21 | در این مدرسه معلمان نسبت به یکدیگر سرد و کناره گیر هستند. |  |  |  |  |
| 22 | معلمان، کارهایشان رابا شور و شوق انجام می دهند. |  |  |  |  |
| 23 | در این مدرسه معلمان به امر تدریس و یادگیری متعهدند. |  |  |  |  |
| 24 | معلمان به وسائل آموزشی مورد نیاز ، دسترسی دارند. |  |  |  |  |
| 25 | مدیر مدرسه قادر است در اقدامات افراد مافوق خود، نفوذ کند. |  |  |  |  |
| 26 | معلمان از طرف والدین، احساس فشار می کنند. |  |  |  |  |
| 27 | مدیر مدرسه نسبت به ایجاد تغییر، علاقه مند است. |  |  |  |  |
| 28 | مدیر مدرسه با رئیس ناحیه خود، به خوبی کار می کند. |  |  |  |  |
| 29 | مدیر مدرسه برای عملکرد کارکنان، ملاک های روشن و صریح تعیین می کند. |  |  |  |  |
| 30 | در این مدرسه معلمان معتقدند که دانش آموزان آن ها از توانایی پیشرفت تحصیلی، برخوردارند. |  |  |  |  |
| 31 | محیط یادگیری مدرسه منظم و جدی است. |  |  |  |  |
| 32 | اعضای انجمن اولیاء و مربیان بر معلمان مدرسه نفوذ دارند. |  |  |  |  |
| 33 | مدرسه نسبت به خواست های عامه مردم، توجه دارد. |  |  |  |  |
| 34 | موقعیت تحصیلی از سوی مدرسه مورد قدرشناسی قرار می گیرد. |  |  |  |  |
| 35 | مدیر به رفاه و آسایش معلمان علاقه مند است. |  |  |  |  |
| 36 | وسایل کمک آموزشی جهت استفاده در کلاس درس ، قراهم است. |  |  |  |  |
| 37 | عده قلیلی از والدین معترض، می توانند برنامه مدرسه را تغییر دهند. |  |  |  |  |
| 38 | روسای مدیر برای او ایجاد مانع و مشکل می کنند. |  |  |  |  |
| 39 | روحیه معلمان بالاست. |  |  |  |  |
| 40 | مدیر مدرسه کارهایی را که قرار است انجام شود، زمان بندی و تنظیم می کند. |  |  |  |  |
| 41 | معلمان نسبت به یکدیگر اطمینان و اعتماد دارند. |  |  |  |  |
| 42 | دانش آموزان برای بهبود وضع تحصیلی خود، به سختی تلاش می کنند. |  |  |  |  |
| 43 | معلمان نسبت به مدرسه احساس یگانگی و تعلق می کنند. |  |  |  |  |
| 44 | در این مدرسه معلمان یکدیگر را دوست دارند. |  |  |  |  |

**شماره سوالات مربوط به ابعاد پرسشنامه ی سلامت سازمانی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | سطح | بعد یا ابعاد |
| 1 | روحیه | 1، 8، 15، 21، 22، 39، 43، 44 |
| 2 | تأکید علمی | 2، 9، 16، 23، 30، 31، 34، 42 |
| 3 | رعایت | 5، 12، 20، 35 |
| 4 | ساختاردهی | 7، 14، 19، 29، 40 |
| 5 | حمایت منافع | 3، 10، 17، 24، 36 |
| 6 | نفوذ مدیر | 6، 13، 25، 28، 38 |
| 7 | یگانگی نهاد | 4، 11، 18، 26، 27، 32، 33، 37 |

**ابعادی که در هریک از سطوح سه گانه ی کنترل و مسئولیت سازمانی قرار می گیرند**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | سطح | ابعاد |
| 1 | نهادی | یگانگی نهادی |
| 2 | اداری | نفوذ مدیر، رعایت، ساختار دهی، حمایت منافع |
| 3 | فنی | روحیه، تأکید علمی |

**روش نمره گذاری**

پرسشنامه ی 44 سوالی سلامت سازمانی، دارای مقیاس چهارگزینه ای لیکرت است. به این نحو که در مقابل هر عبارت، چهار گزینه قرار گرفته و هر گزینه، میزان رویداد هر عبارت از (1) بندرت رخ میدهد، (2) گاهی رخ می دهد و (4) بسیار زیاد رخ می دهد، نشان می دهد. هر گروه از سوالات پرسشنامه سلامت سازمانی، یک بعد از ابعاد هفتگانه سلامت را می سنجد و مجموع سوالات یک یا چند بعد، یک سطح از سطوح سه گانه ی کنترل و مسئولیت را می سنجد.

**اعتبار و روایی**

اعتبار پرسشنامه ی سلامت سازمانی، از طریق روش بازآزمایی به دست آمده است و طی آن، ابتدا پرسشنامه ی بر روی 40 نفر از معلمان اجرا گردیده و پس از گذشت 20 تا 25 روز، مجدداً بر روی همان گروه 40 نفره معلمان (که به شیوه تصادفی انتخاب شده بودند)، اجرا شده است و بین نمرات حاصل در دو بار اجرا، ضریب همبستگی محاسبه گردیده است. ضریب اعتبار حاصل 90/0 بوده است که در سطح 001/0، معنی دار می باشد. همچنین، ضریب همسانی درونی از طریق محاسبه ی ضریب آلفای کرونباخ محاسبه گردید. ضرایب آلفای کرونباخ حاصل از محاسبه ی ضریب همسانی درونی سوالات هر بعد و ضرایب آلفای کرونباخ حاصل از محاسبه ی ضریب همسانی درونی سوالات سطوح سه گانه (نهادی، اداری، فنی)، در جدول زیر نشان داده شده است.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ابعاد سلامت سازمانی | روحیه | تأکید علمی | رعایت | ساختار دهی | حمایت منافع | نفوذ مدیران | یگانگی نهادی |
| ضرایب آلفا | 81/0 | 77/0 | 78/0 | 80/0 | 86/0 | 75/0 | 40/0 |
| تعداد سوالات در هر بعد | 9 | 8 | 4 | 5 | 5 | 5 | 8 |

**ضرایب آلفای کرونباخ در تعیی همسانی درونی سطوح سه گانه ی پرسشنامه سلامت روانی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| سطوح سه گانه | فنی | اداری | نهادی |
| ضرایب آلفا | **86/0** | **90/0** | **40/0** |
| تعداد سوالات | **17** | **19** | **8** |

**منبع: ساعتچی. محمود،کامکاری. کامبیز،عسکریان. مهناز . آزمونهای روانشناختی . نشرویرایش . 1391**